

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 8

Sub. Code :

8	3	0	9
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	4
---	---	---	---

B.Ed. (as per Syllabus 2015-17) 2nd Semester

1046

PEDAGOGY OF SOCIAL STUDIES (In all Mediums)

(Same for USOL Candidates)

Paper-C: 14 & 15 Opt.(viii)

Time Allowed : Two Hours] [Maximum Marks : 40**Note :- Attempt one question each from the Units I to IV. All questions carry equal marks.****UNIT-I**

1. Discuss behavioural objectives in context of Social Studies lesson planning according to Bloom's revised taxonomy. 10
2. What is the importance of a Lesson Plan ? Discuss constructivist approach of Lesson Planning. 5.5

UNIT-II

3. Discuss primary and secondary resources for learning. 5.5
4. What is the importance of teaching learning material ? Write the role of multimedia in Social Studies teaching. 5.5

UNIT-III

5. What is Evaluation ? Give its importance with the help of examples. 4.6

6. What are Open-book tests ? Discuss strengths and weaknesses of Open-book tests. 4,3,3

UNIT-IV

7. Discuss constitutional design in your own words. 10
8. Explain Globalization and Indian Economy with the help of examples. 10

(हिन्दी माध्यम)

Note :- Attempt one question each from the Units I to IV. All questions carry equal marks.

यूनिट-I

1. ब्लूम के संशोधन वर्गीकरण के अनुसार, सामाजिक शिक्षा की पाठ-योजना के संदर्भ में व्यवहारात्मक उद्देश्यों पर चर्चा करो। 10
2. पाठ-योजना का क्या महत्व है ? पाठ-योजना की रचनावादी पहुँच पर चर्चा करो। 5,5

यूनिट-II

3. अधिगम के लिये प्राथमिक और गौण योगों पर चर्चा करो। 5,5
4. अध्यापन अधिगम सामग्री का क्या महत्व है ? सामाजिक शिक्षा के अध्यापन में मलटी-मीडिया की भूमिका का उल्लेख करो। 5,5

यूनिट-III

5. मूल्यांकन क्या है ? उदाहरणों की सहायता से इसका महत्व बताओ। 4,6

6. सुली-पुस्तक आधारित परीक्षण क्या है ? सुली-पुस्तक आधारित परीक्षणों की ज्ञानताओं और कमज़ोरियों पर चर्चा करो। 4,3,3

यूनिट-IV

7. सर्वेधानिक डिजाइन पर चर्चा करो। 10
8. वैश्वीकरण और भारतीय अर्थव्यवस्था की उदाहरणों की सहायता से व्याख्या करो। 10

(ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

Note :- Attempt one question each from the Units I to IV. All questions carry equal marks.

ਯੂਨਿਟ-I

1. ਬਲੂਮ ਦੇ ਸੋਥੇ ਵਰਗੀਕਰਨ ਅਨੁਸਾਰ ਸਮਾਜਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਵਿਵਹਾਰਾਤਮਕ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਉਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 10

2. ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਦਾ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ ? ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਰਚਨਾਵਾਦੀ ਪਹੁੰਚ ਉਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 5,5

ਯੂਨਿਟ-II

3. ਸਿੱਖਿਆ-ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਮੁਢਲੇ ਅਤੇ ਦੁਜੈਲੇ ਸ੍ਰੇਣੀਆਂ ਉਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 5,5
4. ਅਧਿਆਪਨ ਸਿੱਖਣ ਸਮਗਰੀ ਦਾ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ ? ਸਮਾਜਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਮਲਟੀ-ਮੀਡੀਆ ਦੀ ਕੁਮਿਕਾ ਦਾ ਉਲੇਖ ਕਰੋ। 5,5

ਖੂਨਿਟ-III

5. ਮੁੱਲਾਕਣ ਕੀ ਹੈ ? ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਇਸ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਦਸੋ। 4,6
6. ਖੁਲ੍ਹੀ-ਪੁਸਤਕ ਆਧਾਰਿਤ ਪਰੀਖਣ ਕੀ ਹਨ ? ਖੁਲ੍ਹੀ ਪੁਸਤਕ ਆਧਾਰਿਤ ਪਰੀਖਣਾਂ ਦੀਆਂ ਸਮਰਥਾਵਾਂ ਅਤੇ ਕਮਜ਼ੋਰੀਆਂ ਉਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 4,3,3

ਖੂਨਿਟ-IV

7. ਸੰਵਿਧਾਨਿਕ ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਉਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 10
8. ਵਿਸ਼ਵੀਕਰਨ ਅਤੇ ਭਾਰਤੀ ਅਰਥਵਿਵਸਥਾ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 10